

PRESENTACIÓN

Con gran beneplácito presentamos a nuestros lectores este segundo número de *Intus-Legere Filosofía* correspondiente al año 2008, en que; junto a las tradicionales secciones de *Metafísica y Teología* y *Filosofía Moral y Política*, incluimos por primera vez en la historia de la revista un apartado dedicado a *Filosofía de la Educación*, como una manera de aportar nuevas luces a los desafíos que el mundo contemporáneo le plantea constantemente a la educación, en cuanto disciplina destinada a la actualización de lo mejor del hombre. Tal como ocurrió en el número uno del presente año con el acápite sobre *Filosofía del Conocimiento*, esperamos que estos temas sean motivo de permanente reflexión por parte de nuestros colaboradores y lectores.

Abre la primera parte de este ejemplar el trabajo de Carlos Casanova titulado *La Immaterialidad del intelecto humano*, el cual recoge una serie de argumentos –tanto clásicos como contemporáneos– con los que demuestra que el intelecto humano, como potencia del alma, es incorpóreo. A continuación, esta editora presenta algunas reflexiones en torno a la vida cotidiana como experiencia de eternidad en el pensamiento de San Agustín de Hipona, las cuales buscan sopesar los alcances que tiene para el hombre su singular aprehensión de la realidad del tiempo efectuada por la *distentio animi* agustiniana.

La sección *Filosofía Moral y Política* está compuesta, esta vez, por dos interesantes artículos: el primero pertenece a Carlos I. Massini, quien analiza en detalle las diferentes formas de relativismo ético estudiadas por Leo Strauss, proponiendo, además, una revaloración de la doctrina clásica del derecho natural. El segundo trabajo es un aporte del profesor Eugenio Yáñez a la mejor comprensión y conocimiento de la filosofía política bizantina. En éste analiza *El obrar político reflejado a través del 'Espejo' de Agapito Diácono*, llegando a la conclusión de que la doctrina política acerca del buen gobierno concebida por el Diácono de Santa Sofía es un buen ejemplo de la natural relación que debe haber entre ética y política, y que la época contemporánea ha reemplazado, muchas veces, por una mera *técnica* al servicio del poder.

Nuestra novel sección dedicada a *Filosofía de la Educación* cuenta con dos estudios de gran profundidad e interés para quienes quieran repensar la labor educativa desde una perspectiva filosófica. Por una parte, José María Barrio Maestre presenta –en su artículo *Educación y Conversación. Algunas claves heurísticas de lo educativo*– a la educación como «una introducción a la realidad mediante un lenguaje significativo», analizando y encarando, en palabras del autor, «ciertos elementos de perplejidad que afectan a la educación actual». Por otra parte, Tomás Melendo reflexiona sobre el significado de las virtudes cristianas, su enseñanza y su vivencia en el mundo contemporáneo, poniendo

en evidencia los elementos que se oponen de manera más flagrante a una educación cristiana.

Como ya es costumbre, cierran esta revista un conjunto de reseñas bibliográficas, todas ellas de obras de reciente publicación y de diversas áreas temáticas. Dejamos pues, en vuestras manos, el fruto del trabajo de nuestros colaboradores, confiados en la buena acogida que siempre nos han brindado.

VERÓNICA BENAVIDES G.
Editora